Document d'information pour les inscriptions 2020-2021
Cours optionnels au 3e secondaire – Secteur régulier

Production vidéo – 4 périodes

Objectifs : Tu veux apprendre à utiliser un caméscope professionnel ? Tu veux filmer les événements de l'école et faire ton propre montage vidéo ? Le cours de production vidéo de troisième secondaire est parfait pour toi.

Contenus :

- Le montage vidéo à l'aide du logiciel Final Cut Pro
- La création d'effets spéciaux
- La direction photographique
- La prise de son
- Les effets sonores
- Les plans cinématographiques
- Les angles de caméra
- Les bandes sonores
- Les fonctions du caméscope professionnel

Tout au long de l'année, tu pourras créer des projets vidéo qui t'intéressent. Tes productions seront ensuite publiées sur la chaîne officielle du cours. Ton film de fin d'année sera présenté au Cinéma de Magog.

Hockey balle - multisports – 4 périodes

Descriptif : Cette option, c'est ta chance! Saisie la! Pratiquer du DEK hockey à l'école!
Tu feras partie d'une ambiance stimulante pour aussi découvrir et améliorer tes capacités dans d'autres sports.

Préalable : Aucun

Musique et technologie– 4 périodes

Objectifs : Le cours de **Musique et technologie** permettra aux élèves de créer des œuvres musicales variées et ce, principalement à l'aide des différentes technologies.

Contenus :

- Exercices techniques : Recréer des œuvres existantes afin d'apprendre les bases des outils multimédias.
- Création de musique de films, de musiques « populaires » et de musique électronique ou de style hip-hop.
- Stratégies de création afin de mettre ses idées en musique et bonifier ses œuvres.

Préalable : Aucun (possibilité d'intégrer des instruments et la voix dans les créations)
Afin d'avoir un aperçu des possibilités, vous pouvez visionner la vidéo Musique et technologie : https://youtu.be/begilgOcSgc

Danse – 4 périodes

Objectifs : Amener l'élève à vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistique adaptée à sa personnalité.

Le programme repose sur trois sphères d'activités.

- Apprentissages techniques ;
  Le sens du mouvement, l'utilisation de l'énergie, le temps, le rythme, l'espace, la gestuelle, etc.
- Apprentissages des aspects sociaux et culturels de la danse ;
  Les différents styles de danse, la danse dans son milieu, selon les pays et les époques, les thèmes chorégraphiques, etc.
- Activités de production ;
  La réalisation de chorégraphies originales et personnelles intégrant les connaissances acquises par l'élève qui atteindront l'objectif global de la danse.

Préalable : Aucun (avoir de l'expérience en danse est un atout)

Sport – 4 périodes

Objectifs :

- Développer des habiletés dans la pratique de différents sports
- Développer des compétences relatives au travail en équipe

En pratiquant différents sports collectifs et individuels, l'élève développera plusieurs habiletés techniques et tactiques relatives à ces sports. L'effort, le respect et l'esprit sportif sont les valeurs priorisées par le cours.

Préalable : Posséder un intérêt pour le sport et le travail en équipe.

Arts plastiques– 4 périodes

Objectifs : Le cours offre à l'élève l'opportunité de développer son sens artistique, sa créativité et son habileté manuelle.

Les moyens d'expression sont :

- le dessin (crayon, fusain, encre de Chine, pastel à l'huile);
- la peinture (gouache, acrylique, aquarelle);
- la gravure (gravure enfumée, métal repoussé, la linogravure);
- la sculpture 3 D (assemblage, taille directe, modelage en argile).

Préalable : Aucun (l'habileté artistique ou manuelle est un atout.)

Art dramatique – 4 périodes

Objectifs : Le cours d'art dramatique veut rendre l'élève apte à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression, de communication et de création tant sur le plan individuel que collectif. Pour ce faire, des ateliers pratiques (improvisations, sketches, mimes, expression orale et corporelle, fabrication de masques de plâtre et jeu, théâtre d'ombres et de marionnettes, production de courtes pièces, exploration de personnages, etc.) inviteront l'élève à extérioriser ses sentiments les plus profonds, à diminuer sa gêne devant un groupe, à développer une complicité avec ses pairs et à accroître sa créativité le tout, dans un univers propice et stimulant.

Préalable : Aucun (avoir suivi un cours de deuxième ou de troisième secondaire en art dramatique est un atout).

Document d'information pour les inscriptions 2019-2020
Cours optionnels 4e secondaire – Secteur régulier

Art dramatique – Improvisation – 2 périodes

Objectifs : Le cours d'art dramatique veut rendre l'élève apte à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression, de communication et de création tant sur le plan individuel que collectif. Pour ce faire, des ateliers pratiques (improvisations, sketches, production de courtes pièces, exploration de personnages, etc.) inviteront l'élève à extérioriser ses sentiments les plus profonds, à diminuer sa gêne devant un groupe, à développer une complicité avec ses pairs et à accroître sa créativité le tout, dans un univers propice et stimulant.

Préalable : Aucun (avoir suivi un cours de deuxième ou de troisième secondaire en art dramatique est un atout).

Arts plastiques– 2 périodes

Objectifs : Le cours offre à l'élève l'opportunité de développer son sens artistique, sa créativité et son habileté manuelle.

Les moyens d'expression sont :

- le dessin (crayon, fusain, encre de Chine, pastel à l'huile);
- la peinture (acrylique, aquarelle, encre de chine et de couleurs);
- la gravure (linogravure, cartogravure, métal à repousser).

Production vidéo - 2 périodes

Objectifs : Tu veux apprendre à utiliser un caméscope professionnel ? Tu veux filmer les événements de l'école et faire ton propre montage vidéo ? Le cours de production vidéo de quatrième secondaire est parfait pour toi.

Contenus :

- Le montage vidéo à l'aide du logiciel Final Cut Pro
- La création d'effets spéciaux
- La direction photographique
- La prise de son
- Les effets sonores
- Les plans cinématographiques
- Les angles de caméra
- Les bandes sonores
- Les fonctions du caméscope professionnel

Tout au long de l'année, tu pourras créer des projets vidéo qui t'intéressent. Tes productions seront ensuite publiées sur la chaîne officielle du cours. Ton film de fin d'année sera présenté au Cinéma de Magog.

Exploration de la formation professionnelle – 2 périodes

Objectifs : Le programme d'exploration de la formation professionnelle offre aux jeunes une occasion particulière de se familiariser avec l'ensemble des secteurs de la formation professionnelle et de côtoyer le monde du travail. Il leur permet de découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser et de s'initier à certains d'entre eux. Il les incite ainsi à se projeter dans l'avenir, à mieux circonscrire leurs aptitudes, leurs aspirations et leurs passions, et à se donner une représentation d'eux-mêmes comme futurs travailleurs.

Musique et technologie– 2 périodes

Objectifs : Le cours de **Musique et technologie** permettra aux élèves de créer des œuvres musicales variées et ce, principalement à l'aide des différentes technologies.

Contenus :

- Exercices techniques : Recréer des œuvres existantes afin d'apprendre les bases des outils multimédias.
- Création de musique de films, de musiques « populaires » et de musique électronique ou de style hip-hop.
- Stratégies de création afin de mettre ses idées en musique et bonifier ses œuvres.

Préalable : Aucun (possibilité d'intégrer des instruments et la voix dans les créations)
Afin d'avoir un aperçu des possibilités, vous pouvez visionner la vidéo Musique et technologie : https://youtu.be/begilgOcSgc

Sensibilisation entrepreneuriat – 2 périodes

Objectifs : Dans le cadre du programme de sensibilisation à l'entrepreneuriat, les élèves participent à des expériences entrepreneuriales qui leur permettent d'entretenir des rapports dynamiques avec la communauté et de commencer à y jouer un rôle actif. Ils ont ainsi l'occasion de prendre conscience de l'influence que leurs actions peuvent avoir sur leur milieu et d'approfondir leur connaissance de soi. Le présent programme s'inscrit ainsi dans la foulée de l'approche orientante et des activités parascolaires ou des initiatives de nature entrepreneuriale déjà présentes dans les différents milieux.

Sport – 2 périodes

Objectifs :

- Améliorer la capacité musculaire :
  Moyens : ↳ À la 1re étape, l'élève utilisera des appareils de musculation pour améliorer cette qualité physique.

- Améliorer la capacité cardio-vasculaire :
  Moyens : ↳ À la 1re étape, l'élève utilisera la course pour améliorer cette qualité physique avec un programme personnel. Différents sports aussi seront pratiqués dans le but d'améliorer la capacité cardio-vasculaire : Soccer, Basket-ball, intercrosse,

- Habiletés dans différents sports :
  Moyens : ↳ à la 2e, 3e et 4e étape, l'élève pourra pratiquer le volley-ball le badminton, le touch-football, le hockey cosom, et autres pour améliorer les habiletés et les techniques de ces sports.

Préalable : Aucun (l'élève devra posséder certaines habiletés sportives)

Caractéristique : Cours optionnel

Document d'information pour les inscriptions 2019-2020
Cours optionnels au 5e secondaire – Secteur régulier

Art dramatique – 4 périodes

Objectifs : Le cours d'art dramatique veut rendre l'élève apte à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression, de communication et de création tant sur le plan individuel que collectif. Pour ce faire, des ateliers pratiques (improvisations, sketches, mimes, expression orale et corporelle, fabrication de masques de plâtre et jeu, théâtre d'ombres et de marionnettes, production de courtes pièces, exploration de personnages, etc.) inviteront l'élève à extérioriser ses sentiments les plus profonds, à diminuer sa gêne devant un groupe, à développer une complicité avec ses pairs et à accroître sa créativité le tout, dans un univers propice et stimulant.

Préalable : Aucun (avoir suivi un cours de deuxième ou de troisième secondaire en art dramatique est un atout).

Arts plastiques – 4 périodes

Objectifs : Le cours offre à l'élève l'opportunité de développer son sens artistique, sa créativité et son habileté manuelle.

Les moyens d'expression sont :

- le dessin (crayon, fusain, encre de Chine, pastel à l'huile);
- la peinture (gouache, acrylique, aquarelle, encre de couleurs);
- la gravure (gravure enfumée, métal repoussé, linogravure, métal à repousser, gravure sur bois);
- la sculpture 3 D (masque de carton, modelage, taille directe, modelage et céramique).

Danse – 4 périodes

Objectifs : Amener l'élève à vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistique adaptée à sa personnalité.

Le programme repose sur trois sphères d'activités.

- Apprentissages techniques:
  Le sens du mouvement, l'utilisation de l'énergie, le temps, le rythme, l'espace, la gestuelle, etc.
- Apprentissages des aspects sociaux et culturels de la danse :
  Les différents styles de danse, la danse dans son milieu, selon les pays et les époques, les thèmes chorégraphiques, etc.
- Activités de production :
  La réalisation de chorégraphies originales et personnelles intégrant les connaissances acquises par l'élève qui atteindront l'objectif global de la danse.

Préalable : Aucun (avoir de l'expérience en danse est un atout)

Journalisme - Communication – 4 périodes

Objectifs : Tu veux devenir journaliste de l'école ? Tu veux apprendre la rédaction d'article, la photographie et la production vidéo ? Tu aimerais couvrir les événements de l'école ? Le cours de journalisme de cinquième secondaire est parfait pour toi.

Contenus :

- La photographie
- La direction d'entrevue
- La structure d'un article journalistique
- Le documentaire étudiant
- Le fonctionnement d'un journal étudiant
- Le tournage d'événements de l'école
- Le montage vidéo à l'aide du logiciel Final Cut Pro
- La prise de son
- Les fonctions du caméscope professionnel

Tout au long de l'année, tu pourras couvrir les différents événements de l'école et tes créations seront diffusées dans le Journal La Piqûre. Ton projet vidéo de fin d'année sera présenté au Cinéma de Magog.

Musique et technologie – 4 périodes

Objectifs : Le cours de **Musique et technologie** permettra aux élèves de créer des œuvres musicales variées et ce, principalement à l'aide des différentes technologies.

Contenus :

- Exercices techniques : Recréer des œuvres existantes afin d'apprendre les bases des outils multimédias.
- Création de musique de films, de musiques « populaires » et de musique électronique ou de style hip-hop.
- Stratégies de création afin de mettre ses idées en musique et bonifier ses œuvres.

Préalable : Aucun (possibilité d'intégrer des instruments et la voix dans les créations)
Afin d'avoir un aperçu des possibilités, vous pouvez visionner la vidéo Musique et technologie : https://youtu.be/begilgOcSgc

Musculation – 4 périodes

Objectifs : Le cours de musculation à 4 périodes sur 9 jours se veut une initiation aux différents modes d'entrainements avec poids libres et appareils de musculation. L'élève apprendra à concevoir des plans d'entrainements. Le plan d'entrainement est pour une durée de 5 semaines. Il est important que l'élève qui choisit le cours de musculation aie de l'intérêt à s'entrainer dans une salle de musculation.

Sport – 4 périodes

Objectifs :

- Développer ses habiletés dans la pratique de différents sports
- Améliorer sa capacité cardio-vasculaire et musculaire
- Apprendre à travailler en équipe et développer un bon esprit sportif

En pratiquant plusieurs sports collectifs et individuels (ex: soccer, volleyball, badminton, basketball, touch-football, etc.), l'élève développera plusieurs habiletés techniques et tactiques relatives à ces sports. L'effort, le plaisir, l'entraide et le respect des autres sont des valeurs également au cœur de ce cours.

Préalable : Posséder un niveau d'intérêt élevé pour une grande variété de sports. Aimer travailler en équipe.

Caractéristique : Cours optionnel

Chimie – 4 périodes

Objectifs : Le programme s'adresse aux élèves qui désirent poursuivre des études en sciences et vise à les préparer à des carrières scientifiques ou technologiques. Ce cours se veut une continuité de l'étude des concepts de la matière et de l'énergie à travers une investigation de phénomènes de la nature et de la technologie liée à la chimie. La méthode expérimentale est privilégiée, tout au long de ce cours, dans un contexte de résolution de problèmes. On met de l'avant l'utilisation de l'ordinateur avec des sondes et la pratique d'un logiciel-outil graphique (Excel) pour analyser les résultats des nombreuses expériences afin d'intégrer les notions liées à la chimie.

Les modules à l'étude :

- Les gaz et leurs applications;
- L'aspect énergétique des transformations;
- La cinétique chimique;
- L'équilibre chimique.

Préalable : Avoir réussi son cours de Sciences et technologie de l'environnement

Caractéristique : Cours optionnel

Physique – 4 périodes

Phénomènes mécaniques :

- Notion de déplacement;
- Étude du mouvement (chute libre);
- Notion de travail;
- Conservation de l'énergie.

Phénomènes lumineux :

- Loi de la réfraction;
- Loi de la réflexion
- Lentilles (types, images, œil, etc.);
- Champ de vision (« angle mort » en auto);
- Familiarisation avec divers phénomènes lumineux (incandescence, laser, dispersion, etc.)

Cheminement : À travers une dizaine d'expérimentations, on tente de faire ressortir les lois, de se familiariser avec les notions à découvrir. Lorsque la situation le permet, les données expérimentales sont traitées à l'aide de logiciels outils. Des petits projets spéciaux sont incorporés aux cours afin de mieux intégrer les connaissances (ex.: pont en bâtons de popsicle).

Préalable : Avoir réussi son cours de Sciences et technologie de l'environnement.

Caractéristique : Cours optionnel