

DOMINIC HAWLEY



Enseignant de
mathématiques

Secondaire 5

Culture, société et technique

Sciences naturelles

Pour me joindre

✉ Dominic.Hawley@cssds.gouv.qc.ca

☎ 819-843-1343



MATHÉMATIQUES SN, SECONDAIRE 5

Présentation de
l'enseignant

Enseignant de mathématiques et sciences depuis plus de 12 ans, j'entame cette année ma troisième à l'école secondaire de La Ruche. J'affectionne particulièrement cette école, l'ayant moi-même jadis fréquentée, et je me passionne pour l'enseignement de cette matière qui me fascine tant.

Aperçu de la
matière qui sera
vue cette année

Le cours aborde les sujets suivants, dans un ordre préétabli afin de favoriser la réussite des élèves :

Chapitre	Sujets	Dates
Chapitre 2	<i>Fonctions réelles</i>	Août – Oct.
Chapitre 3	<i>Vecteurs</i>	Oct. – Nov.
Chapitre 4	<i>Fonction exponentielle</i> <i>Fonction logarithmique</i>	Déc. – Févr.
Chapitre 1	<i>Optimisation</i>	Févr. – Mars
Chapitre 6	<i>Courbes coniques</i>	Mars – Avril
Chapitre 5	<i>Cercle trigonométrique</i> <i>Fonctions sinusoidales</i>	Avril – Juin

Matériel
nécessaire
en classe

- Crayons, efface, stylos, surligneurs et règle.
- Cahier d'exercices *Point de Mire*.
- Calculatrice scientifique.

N.B.: Les élèves ayant une écriture plus « grosse » et espacée peuvent éprouver des difficultés à inscrire clairement les démarches de leurs exercices dans l'espace prévu à cet effet dans le cahier Point de Mire. Leur travail devient alors surchargé et difficile à faire correctement. Dans ce cas, prévoir un cahier Canada ou spiral quadrillé afin d'y faire les exercices.

Fonctionnement et attentes

Les cours sont généralement composés d'une partie théorique suivie d'une période d'exercices. Pour la partie théorique, des notes de cours sont écrites dans un cahier préimprimé. Les élèves doivent ensuite mettre en pratique les concepts appris en effectuant une série d'exercices qui seront à terminer en devoir. Un travail sérieux et assidu en classe permet de minimiser la quantité de devoir à terminer à la maison. En cas d'absence, votre enfant doit venir me voir ou s'informer auprès de ses camarades de classe de ce qui a été vu, demander les feuilles distribuées et effectuer les travaux s'il y a lieu. Il peut également me contacter via la plateforme *TEAMS* afin de prendre un arrangement pour la reprise de travaux.

Évaluations

L'évaluation en mathématiques est basée sur deux compétences disciplinaires pondérées comme suit :

- C1 – Résoudre une situation problème 30%
- C2 – Déployer un raisonnement mathématique 70%

Les formats d'évaluations utilisés sont les suivants :

- Minitests de section 20% de la compétence 2
- Examens de fin de chapitre 80% de la compétence 2
- Examens C1 (situations problèmes) 100% de la compétence 1

Une bonne communication est primordiale afin de favoriser la réussite de votre enfant. N'hésitez surtout pas à me contacter à tout moment. Merci de votre engagement.

