

# Youssef Essiaf



## Enseignant de français

Niveaux enseignés:

Troisième et cinquième secondaire

## Pour me joindre

✉ [Youssef.essiaf@cssds.gouv.qc.ca](mailto:Youssef.essiaf@cssds.gouv.qc.ca)



## FRANÇAIS

### Présentation de l'enseignant

Aperçu de la matière qui sera vue cette année

Matériel nécessaire en classe

- J'habite à Sherbrooke depuis 2010.
- J'enseigne le français depuis 11 ans.
- Nouvel enseignant à La Ruche.
- J'enseigne en troisième et cinquième secondaire.
  
- Les textes de types argumentatif, explicatif et narratif (contes et légendes) sont étudiés et évalués au niveau des compétences à lire et à écrire ainsi qu'à communiquer oralement.
- La lecture de cinq romans sera évaluée au niveau des compétences à lire, à écrire ainsi qu'à communiquer oralement.
- La grammaire est évaluée au niveau de la compétence à écrire.
  
- Cahier d'activités MAG 3 (sec 3) et à toute épreuve (sec 5)
- Les romans sont fournis par l'enseignant ou au choix de l'élève
- Cahier Canada et feuilles mobiles
- Matériel de base (crayon, stylo à encre bleue ou noire, gomme à effacer, liquide correcteur, etc.)

## Fonctionnement et attentes

- Présentations théoriques, travail individuel ou d'équipes, projets individuels ou d'équipes
- 7 périodes/9 jours + 1 période dédiée (selon les besoins)
- Lecture du roman : 15 minutes/période + à la maison
- Récupération sur demande et sur rendez-vous
- La classe est un lieu où il convient de demander la parole en levant la main lorsque l'élève désire s'exprimer/poser une question/fournir une réponse, etc. afin que le climat soit agréable et propice à l'apprentissage.
- Lorsque l'élève est absent, il est de sa responsabilité de me contacter pour reprendre un travail manqué, recevoir les documents remis ou prévoir une date de reprise d'examen.

## Travaux, devoirs, évaluations

- Écriture : textes entre 100 et 350 mots (sec 3) et environ 500 mots (sec 5)
- Lecture : textes courants et narratifs, romans (prise de notes)
- Communication orale : Production de contenus à présenter oralement à un groupe d'élèves et à l'enseignant, production de capsules audiovisuelles et compréhension de documents audiovisuels, discussions de groupes
- Documents (consignes des travaux et romans PDF et MP3) déposés sur TEAMS

