

Youssef Essiaf



Enseignant de français

Niveaux enseignés:

Troisième et cinquième secondaire

Pour me joindre

✉ Youssef.essiaf@cssds.gouv.qc.ca



FRANÇAIS

Présentation de l'enseignant

Aperçu de la matière qui sera vue cette année

Matériel nécessaire en classe

- J'habite à Sherbrooke depuis 2010.
- J'enseigne le français depuis 11 ans.
- Nouvel enseignant à La Ruche.
- J'enseigne en troisième et cinquième secondaire.

- Les textes de types argumentatif, explicatif et narratif (contes et légendes) sont étudiés et évalués au niveau des compétences à lire et à écrire ainsi qu'à communiquer oralement.
- La lecture de cinq romans sera évaluée au niveau des compétences à lire, à écrire ainsi qu'à communiquer oralement.
- La grammaire est évaluée au niveau de la compétence à écrire.

- Cahier d'activités MAG 3 (sec 3) et à toute épreuve (sec 5)
- Les romans sont fournis par l'enseignant ou au choix de l'élève
- Cahier Canada et feuilles mobiles
- Matériel de base (crayon, stylo à encre bleue ou noire, gomme à effacer, liquide correcteur, etc.)

Fonctionnement et attentes

- Présentations théoriques, travail individuel ou d'équipes, projets individuels ou d'équipes
- 7 périodes/9 jours + 1 période dédiée (selon les besoins)
- Lecture du roman : 15 minutes/période + à la maison
- Récupération sur demande et sur rendez-vous
- La classe est un lieu où il convient de demander la parole en levant la main lorsque l'élève désire s'exprimer/poser une question/fournir une réponse, etc. afin que le climat soit agréable et propice à l'apprentissage.
- Lorsque l'élève est absent, il est de sa responsabilité de me contacter pour reprendre un travail manqué, recevoir les documents remis ou prévoir une date de reprise d'examen.

Travaux, devoirs, évaluations

- Écriture : textes entre 100 et 350 mots (sec 3) et environ 500 mots (sec 5)
- Lecture : textes courants et narratifs, romans (prise de notes)
- Communication orale : Production de contenus à présenter oralement à un groupe d'élèves et à l'enseignant, production de capsules audiovisuelles et compréhension de documents audiovisuels, discussions de groupes
- Documents (consignes des travaux et romans PDF et MP3) déposés sur TEAMS

