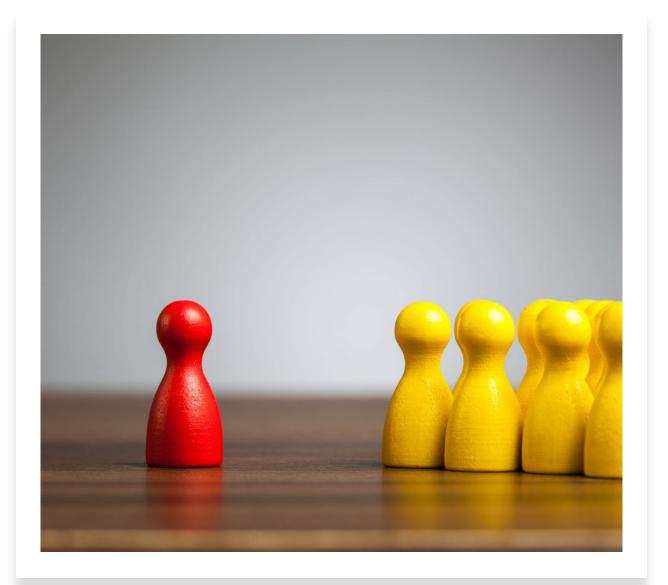


### Sondage climat violence/intimidation 2024

Laurent Sylvain Psychoéducateur, École secondaire de la Ruche Agent de service de soutien en trouble du comportement CSS des Sommets



### Profil des répondants

- Nouveau sondage
- 1374 élèves
- 76% de la population étudiante
- Secondaire I à V
- Groupes réguliers et adaptation scolaire

#### Les forces du milieu

Les élèves se sentent en sécurité dans l'école 86% Les élèves ont de bonnes relations avec les enseignants 86% Les élèves savent où trouver de l'aide s'ils vivent de la violence 80%

Les adultes aident les élèves lorsqu'ils vivent un problème 78%

Les élèves ont des amis à l'école 96%

Les élèves se sentent acceptés par les autres élèves 81%

#### Les forces du milieu

Les règles sont claires concernant la violence à l'école 79%

Les adultes appliquent les conséquences prévues 80%

Les enseignants aident les élèves à réussir 82%

Les élèves se sentent capable de bien réussir 78%

Les activités scolaires et les profils d'étude sont motivants 92%

#### Les vulnérabilités du milieu

Les élèves se font dire des insultes

24%

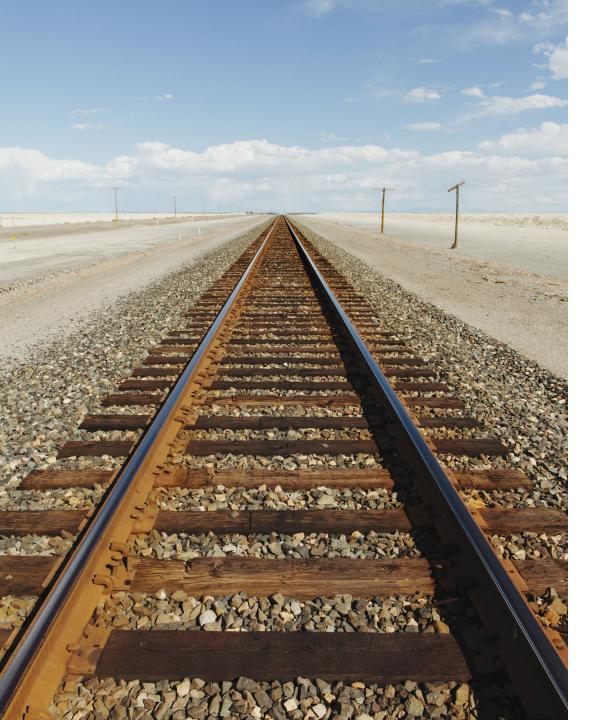
Les élèves vivent de la médisance pour l'éloigner de ses amis

Les élèves s'entraident et prennent soins des autres 47%

En parler à un adulte de l'école s'ils vivent un problème 45%

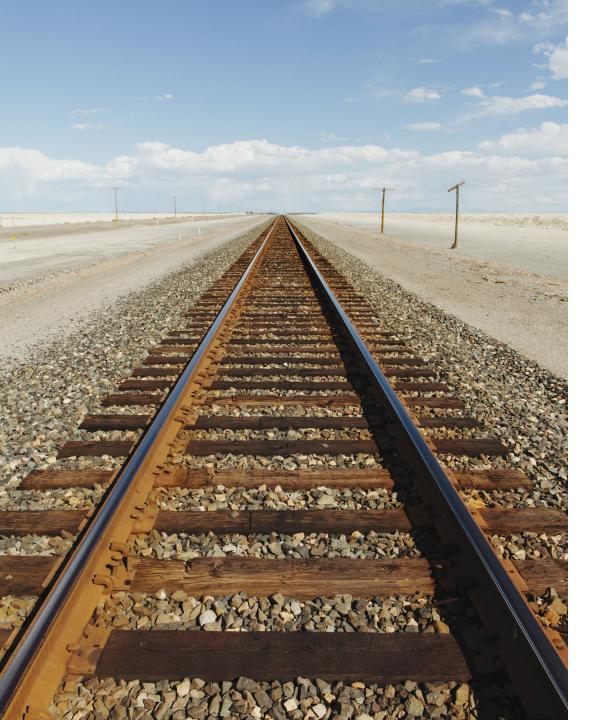
La violence se produit dans les corridors et aux casiers

Le moment le plus à risque est pendant les pauses.



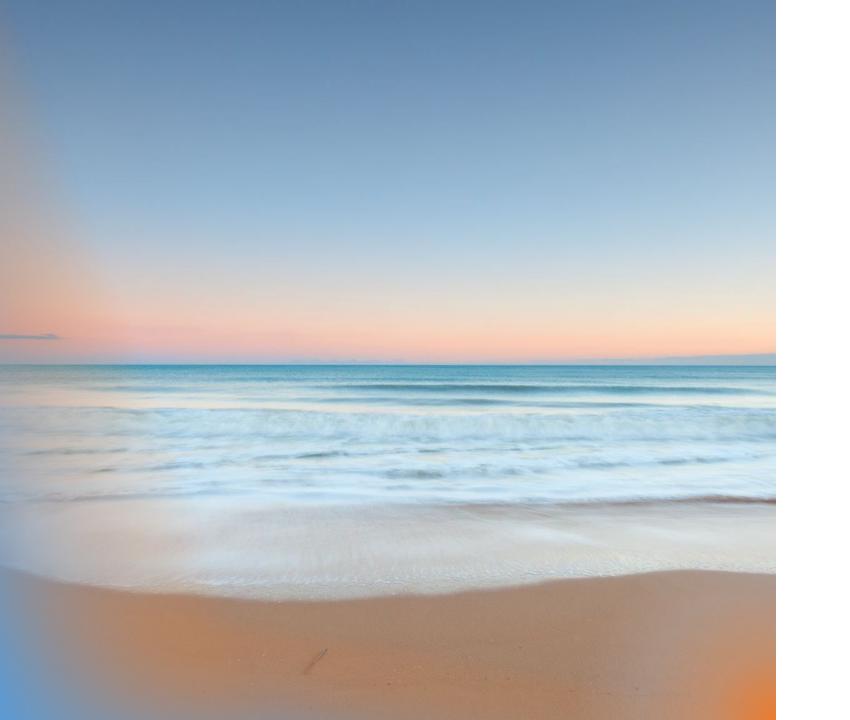
# Nos priorités pour 2024-2025

- Implication de tout le personnel de l'école afin de maintenir un encadrement constant auprès de l'ensemble des élèves. Des interventions plus spécifiques seront mises en place par l'équipe du premier cycle auprès des élèves de secondaire I et II.
- Maintenir les interventions auprès des élèves ciblés pour les amener à améliorer leur communication et faire l'apprentissage de comportements prosociaux.
- Se concerter au niveau de la surveillance avec l'ensemble du personnel en adoptant un plan spécifique selon les endroits les plus à risque et établir un système de communication efficace entre les intervenants.



# Nos priorités pour 2024-2025

- Offrir des ateliers en lien avec la communication positive et les comportements prosociaux pour les élèves de secondaire I et II.
- Outiller l'ensemble du personnel de l'école pour les aider à intervenir auprès des jeunes qui adoptent des gestes de violence et d'intimidation, plus particulièrement la catégorie de comportements de violence verbale.
- Offrir des formations à l'équipe de surveillance en lien avec les interventions universelles et pour les situations plus spécifiques.



Questions & commentaires

Merci!