

# Sondage climat violence/intimidation 2024

Laurent Sylvain  
Psychoéducateur, École secondaire de la Ruche  
Agent de service de soutien en trouble du comportement CSS des  
Sommets



# Profil des répondants

- Nouveau sondage
- 1374 élèves
- 76% de la population étudiante
- Secondaire I à V
- Groupes réguliers et adaptation scolaire

# Les forces du milieu

Les élèves se sentent  
en sécurité dans  
l'école

86%

Les élèves ont de  
bonnes relations avec  
les enseignants

86%

Les élèves savent où  
trouver de l'aide s'ils  
vivent de la violence

80%

Les adultes aident les  
élèves lorsqu'ils vivent  
un problème

78%

Les élèves ont des  
amis à l'école

96%

Les élèves se sentent  
acceptés par les autres  
élèves

81%

# Les forces du milieu

Les règles sont claires  
concernant la violence  
à l'école

79%

Les adultes appliquent  
les conséquences  
prévues

80%

Les enseignants aident  
les élèves à réussir

82%

Les élèves se sentent  
capable de bien réussir

78%

Les activités scolaires  
et les profils d'étude  
sont motivants

92%

# Les vulnérabilités du milieu

Les élèves se font dire  
des insultes

24%

Les élèves vivent de la  
médiance pour  
l'éloigner de ses amis

16%

Les élèves s'entraident  
et prennent soins des  
autres

47%

En parler à un adulte  
de l'école s'ils vivent  
un problème

45%

La violence se produit  
dans les corridors et  
aux casiers

Le moment le plus à  
risque est pendant les  
pauses.



# Nos priorités pour 2024-2025

- Implication de tout le personnel de l'école afin de maintenir un encadrement constant auprès de l'ensemble des élèves. Des interventions plus spécifiques seront mises en place par l'équipe du premier cycle auprès des élèves de secondaire I et II.
- Maintenir les interventions auprès des élèves ciblés pour les amener à améliorer leur communication et faire l'apprentissage de comportements prosociaux.
- Se concerter au niveau de la surveillance avec l'ensemble du personnel en adoptant un plan spécifique selon les endroits les plus à risque et établir un système de communication efficace entre les intervenants.





# Nos priorités pour 2024-2025

- Offrir des ateliers en lien avec la communication positive et les comportements prosociaux pour les élèves de secondaire I et II.
- Outiller l'ensemble du personnel de l'école pour les aider à intervenir auprès des jeunes qui adoptent des gestes de violence et d'intimidation, plus particulièrement la catégorie de comportements de violence verbale.
- Offrir des formations à l'équipe de surveillance en lien avec les interventions universelles et pour les situations plus spécifiques.



Questions  
&  
commentaires

Merci!