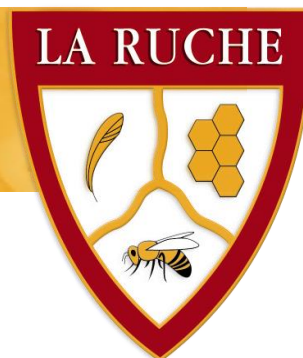


.....

Projet éducatif 2023-2027

.....



École secondaire de la Ruche
1255, boulevard des Étudiants
Magog (Québec) J1X 3Y6
Téléphone 819 843-1343 — Télécopieur 819 843-9027

Le projet éducatif

Table des matières

- 1. But et définition du projet éducatif**
- 2. Encadrements légaux**
- 3. Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif**
- 4. Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif**
- 5. Mission, vision et valeurs**
- 6. Contexte dans lequel évolue l'établissement (environnement interne et externe)**
- 7. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite**
- 8. Enjeu, orientation, objectif, indicateur et cible propre à l'établissement**
- 9. Transmission et diffusion du projet éducatif**
- 10. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif**
- 11. Reddition de compte du projet éducatif**

9. But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du Centre de services scolaire des sommets (CSSDS).

10. Encadrements légaux

La Loi sur l'instruction publique (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

- Les articles 37 et 97.1 :
 - La description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre ;
 - Les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves ;
 - Les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif ;
 - Les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés ;
 - La périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire ;
- Respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) ;
- Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celles du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (PEVR) et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;
- Respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) ;
- Assurer la cohérence du projet éducatif avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Dans l'analyse du contexte, dont notamment les résultats obtenus par l'établissement d'enseignement en regard des orientations et des objectifs du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire, l'établissement d'enseignement évalue la pertinence d'intégrer les orientations et les objectifs du plan d'engagement vers la réussite dans le projet éducatif. Dans ce cas, il revient à l'établissement d'enseignement de déterminer une cible qui peut alors être différente de celle établie par le centre de

services scolaire. De plus, rien n’empêche un établissement d’enseignement d’inscrire à son projet éducatif d’autres orientations ou objectifs que ceux qui sont inscrits dans le plan d’engagement vers la réussite du centre de services scolaire, en fonction de l’analyse de son contexte et de ses priorités, s’il juge pertinent de le faire.

11. Groupes ayant collaboré à l’élaboration du projet éducatif

La gestion collaborative repose sur le travail d’équipe. « Se concerter, c’est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. Voici les groupes qui ont participé à l’élaboration du projet éducatif de l’école secondaire la Ruche :

- L’équipe de direction
- Le personnel enseignant de toutes les disciplines
- Les professionnels
- Le personnel de soutien
- Les représentants des élèves du conseil étudiant
- Les représentants parents du conseil d’établissement
- Le comité du projet éducatif élargi (enseignants, non enseignants, parents)
- Les partenaires du LAB22 ainsi que les membres du Comité Engagé (parents, élèves, enseignants et non-enseignants)

12. Consultations menées ou utilisées lors de l’élaboration du projet éducatif

Voici les consultations qui ont été menées ainsi que les données que nous avons utilisées pour l’élaboration de notre projet éducatif.

- Bilan du projet éducatif 2019-2022 (mai 2024)
- Données provenant du questionnaire aux parents PEVR du CSSDS (juin 2023)
- Comité élargi formé de membres du personnel et de parents du conseil d’établissement (mai à octobre 2024)
- Consultation en rencontre d’équipe école : mission, vision, valeurs, enjeux (Printemps 2023 et mars 2024)
- Consultation auprès des enseignants par matière : enjeux (juin 2024)
- Sondage aux élèves à la rentrée scolaire (août 2024)
- Sondage auprès des élèves sur la violence, l’intimidation et le sentiment de sécurité (avril 2024)
- Consultation à l’ensemble du personnel via un FORMS sur l’avancement des travaux et les enjeux, orientations, objectifs retenus par le comité élargi (octobre 2024)
- Sondage auprès du personnel sur l’état de situation sur le climat — civilité (hiver 2024)
- Sondage aux élèves, aux employés et à la communauté sur le rapport et analyse environnementale du LAB22 (septembre à avril 2024)

Le projet éducatif émerge du milieu, le conseil d’établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l’école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire. (LIP, article 7)

13.Mission, vision et valeurs



14.Contexte dans lequel évolue l’établissement

Portrait du milieu et de son environnement

Fondée en 1974, l’école secondaire de La Ruche est située à Magog, en Estrie, et offre aujourd’hui des services éducatifs à environ 1 800 élèves âgés de 12 à 21 ans issus du territoire de la MRC de Memphrémagog. L’établissement compte plus de 200 employés, et ses élèves proviennent de 14 municipalités différentes et de 10 écoles primaires. Ces écoles primaires présentent des tailles très variées : l’une accueille moins de 100 élèves, six autres en comptent entre 101 et 225, deux en regroupent de 226 à 300, et une école en accueille plus de 700. Parmi elles, cinq sont situées en milieu urbain et cinq en milieu rural.

De plus, sept des dix écoles primaires d’où proviennent nos élèves sont classées comme défavorisées, avec des indices de défavorisation de 7/10 ou plus (1 étant considéré très favorisée et 10 très défavorisées). L’indice de défavorisation actuel de l’école secondaire de La Ruche est également de 7/10.

Plusieurs parents et élèves de notre établissement proviennent des régions de Stanstead et de Mansonville, où l’anglais est souvent la langue maternelle parlée à la maison.

Les élèves de La Ruche obtiennent généralement des résultats aux épreuves sanctionnées par le ministère de l’Éducation du Québec (MEQ) qui sont équivalents ou supérieurs aux moyennes estriennes et provinciales.

Taux de réussite de juin 2024 des élèves

* ATS : Application technologique et scientifique

STATISTIQUES PROVINCIALES -RÉSULTATS ÉPREUVES JUIN 2024									
Matières	Math SN	Math CST	Français	Lecture	Écriture	Anglais	Sc et techn	ATS	Histoire
La Ruche	85,3%	88,4%	90,8%	93,7%	77,2%	96,1%	86,9%		92,6%
CSSDS	77,4%	84,4%	89,4%	93,5%	72,1%	96,9%	87,9%	85,1%	88,7%
École publique Québec	92,0%	80,4%	86,1%	87,3%	76,3%	96,0%	84,8%	81,0%	80,2%
Matières	CSSDS	École publique Estrie	École publique Québec						
Math SN	77,4%	89,3%	92,0%	La proportion d’élèves qui se dirigent en SN est de 45% au Québec et 40% dans notre CSS.					
Math CST	84,4%	85,5%	80,4%						
Français	89,4%	90,2%	86,1%						
Lecture	93,5%	90,3%	87,3%						
Écriture	72,1%	76,3%	75,0%						
Anglais	96,9%	95,5%	96,0%						
Sc et techno	87,9%	87,9%	84,8%						
ATS	85,1%	87,2%	81,0%						
Histoire	88,7%	84,4%	80,2%						

* SN : Science naturelle
* CST : Culture société technique

Un centre de formation professionnelle ainsi qu’un centre de formation pour adultes sont accessibles à Magog pour nos élèves. Grâce à divers partenariats avec les centres de services scolaires de l’Estrie, nos élèves ont accès à un large éventail de formation professionnelle.

Forces principales identifiées par le milieu :

- Diversité des parcours scolaires permettant à chaque élève de trouver sa place :
 - Épate (Concomitance)
 - ExploreAction (P15)
 - Cheminement continu (CC)
 - Cheminement particulier (CP)
 - Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)
 - Centre de Formation en Entreprise et Récupération avec Formation préparation au travail (CFER)
- Programme de concomitance offrant la double diplomation : diplôme d'étude secondaire (DES) et diplôme d'étude professionnelle (DEP)
- Concentrations accessibles pour tous les élèves
 - Danse
 - Musique
 - Robotique
 - Basketball
 - Hockey Carnicas
 - Volleyball
 - Multisports
 - Musculation
 - Équitation
 - Hockey-balle
 - Arts plastiques
 - Art dramatique
 - Santé globale
 - Production vidéo
- Programmes Sport-Études reconnus
 - Natation
 - Triathlon
 - Hockey Cantonniers
 - Ski de fond
 - Gymnastique
 - Ski alpin
 - Équitation
- Initiatives favorisant la persévérance scolaire
- Climat scolaire positif
- Sentiment de sécurité élevé
- Fort sentiment d'appartenance
- Offre variée d'activités parascolaires de qualité
- Disponibilité du personnel pour les élèves
- Service d'enseignement ressource au 1er cycle et centre d'aide aux apprentissages au 2e cycle
- Tuteur attitré pour chaque élève

- Périodes d'étude dirigées quotidiennes
- Espaces d'apaisement
- Infrastructures sportives variées et de qualité
- Espaces verts accessibles à la communauté de la Ruche à proximité
 - Serre
 - Sentiers
 - Classe extérieure
 - Boisé

Vulnérabilités identifiées par le milieu :

- Communication entre l'école et les familles
- Communication entre les différents intervenants
- Formation continue non uniforme pour l'ensemble du personnel
- Nombre d'élèves en échec dans les compétences de base (lecture, écriture, résolution de problèmes, raisonnement)
- Suivis des élèves en difficulté scolaire (académique et comportement)
- Ressources pour répondre aux besoins des élèves
- Proportion d'élèves dans la zone de vulnérabilité (résultats inférieurs à 70 %)
- Taux de certification et de diplomation
- Engagement des élèves dans leurs apprentissages
- Soutien, accompagnement et prévention des dépendances
- Taux de violence verbale, manque de civilité
- Taux d'absentéisme

15.Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Notre projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire des Sommets selon les dispositions de la Loi sur l'instruction publique, articles 37 et 97.1.

16.Enjeu, orientation, objectif, indicateur et cible propre à l’établissement

Mission : <i>Notre école cultive le plaisir d’apprendre et accompagne nos élèves afin qu’ils déploient leur plein potentiel.</i>			Vision : <i>Nos élèves s’engagent envers leur réussite dans un environnement stimulant.</i>		Valeurs : <i>Engagement — Bienveillance — Communication</i>	
Enjeu	Orientation	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible	Cohérence avec le PEVR
1. La réussite pour tous les élèves	1.1. Les élèves présentant des retards dans leurs acquis scolaires	1.1.1 Diminuer le taux d’échec des élèves suivant un parcours régulier*, par cohorte, dans une ou plusieurs compétences, lire, écrire, raisonner et résoudre. <i>*Parcours régulier : secondaire 1 à 5, CP, P15, relance, concomitance</i>	Taux d’échec des élèves suivant un programme régulier, par cohorte, dans une ou des compétences (lire, écrire, raisonner et résoudre).	Annexe 1	Cible à déterminer	Hausser le taux de diplomation
		1.2.1 Pour chaque cohorte (niveau), et dans toutes les matières, augmenter le taux d’élèves qui se situent dans la zone de 70 % et plus	Proportion d’élèves qui ont 70 % et plus dans toutes les matières	Annexe 2	Cible à déterminer	Intervenir tôt de manière préventive tout au long du parcours de l’élève
	1.2 L’engagement des élèves envers leurs apprentissages	1.2.2 Augmenter le taux de certification des élèves en adaptation scolaire dans un programme de formation modifié.	La proportion des élèves qui obtiennent une certification.	Annexe 3	Cible à déterminer	

Mission : <i>Notre école cultive le plaisir d'apprendre et accompagne nos élèves afin qu'ils déploient leur plein potentiel.</i>			Vision : <i>Nos élèves s'engagent envers leur réussite dans un environnement stimulant.</i>		Valeurs : <i>Engagement — Bienveillance — Communication</i>	
Enjeu	Orientation	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible	Cohérence avec le PEVR
2. L'école est un milieu de vie positif	2.1 Les relations interpersonnelles entre les membres de la communauté de la Ruche	2.1.1. Améliorer la qualité des interactions sociales entre les membres de la communauté de la Ruche (élèves, personnel de l'école, parents)	Données sur la civilité chez les élèves	24 % des élèves disent recevoir des insultes (avril 2024)	Cible à déterminer	Assurer des milieux de vie et d'apprentissage stimulants, motivants et favorisant le bien-être
			Sentiment de sécurité des élèves dans leur milieu	86 % (avril 2024)	Cible à déterminer	
			Portrait de la civilité à La Ruche chez le personnel	Données à venir	Cible à déterminer	
			Nombre de déclarations des actes de violence envers les membres du personnel	3	Cible à déterminer	
			Consignation des actes de violence ou d'intimidation	Violence : 94 Intimidation : 46 Violence armée : 2	Cible à déterminer	
			Nombre de sorties de classe pour manque de respect ou impolitesse	Données à venir	Cible à déterminer	
			Nombres d'activités de sensibilisation à la diversité et à l'inclusion	2	Cible à déterminer	
	2. 2 La motivation à être à l'école	2.2.1 Le parcours scolaire, la concentration ou l'activité parascolaire agira comme levier positif dans le cheminement scolaire de l'élève	Taux d'absentéisme	Annexe 4	Cible à déterminer	
			Taux de satisfaction des élèves auprès des activités, des concentrations et des profils d'étude	92 % des élèves considèrent les activités scolaires et les profils d'étude comme un levier de motivation	Cible à déterminer	
			Taux d'inscription aux activités parascolaires	Annexe 5	Cible à déterminer	
			Taux de persévérance scolaire (Taux de diplomation sur 5 ans/6 ans ou 7 ans)	82,5 % (2023 - 2024) Annexe 6	Cible à déterminer	

Mission : <i>Notre école cultive le plaisir d'apprendre et accompagne nos élèves afin qu'ils déploient leur plein potentiel.</i>			Vision : <i>Nos élèves s'engagent envers leur réussite dans un environnement stimulant.</i>		Valeurs : <i>Engagement — Bienveillance — Communication</i>	
Enjeu	Orientation	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible	Cohérence avec le PEVR
2. L'école est un milieu de vie positif	2.3 Dans notre école, nous souhaitons promouvoir et faire vivre les valeurs d'écoresponsabilité dans toutes nos sphères d'activités afin de nous positionner en tant qu'acteurs de changement	2.3.1 Développer des pratiques éducatives novatrices et interdisciplinaires afin d'éveiller la conscience des jeunes et adultes et de modifier les comportements	Nombre d'activités reliées à la serre et la zone nature	Données à venir	Cible à déterminer	Déployer la nouvelle politique de développement durable
			Nombre d'outils ou activités pédagogiques en lien avec l'écoresponsabilité et l'écocitoyenneté	Données à venir	Cible à déterminer	
		2.3.2 Devenir un milieu de vie inspirant et bienveillant en intégrant nos convictions écoresponsables dans la réalisation de nos activités courantes afin de réaliser notre transition écologique	Nombre d'activités liées à la mobilité durable	Données à venir	Cible à déterminer	
			Nombre d'outils et d'activités de sensibilisation et d'éducation auprès des élèves et des membres du personnel	Données à venir	Cible à déterminer	

Mission : <i>Notre école cultive le plaisir d'apprendre et accompagne nos élèves afin qu'ils déploient leur plein potentiel.</i>			Vision : <i>Nos élèves s'engagent envers leur réussite dans un environnement stimulant.</i>		Valeurs : <i>Engagement — Bienveillance — Communication</i>	
Enjeu	Orientation	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible	Cohérence avec le PEVR
3. L'école est une organisation qui fonctionne efficacement	3.1 La concertation et les processus de communication au sein de l'école	3.1.1 Optimiser les procédures et les outils d'information et de communication	Taux de satisfaction des parents face aux diverses communications de l'école	Données à venir	Cible à déterminer	Améliorer en continu la performance organisationnelle Assurer des communications efficaces qui répondent aux besoins
			Taux de satisfaction du personnel face à l'efficacité organisationnelle (Rencontre, communication, transferts d'information...)	Données à venir	Cible à déterminer	
			Nombre de rencontres de concertation pour chacun des différents corps d'emploi ou secteur	Annexe 7	Cible à déterminer	
	3.2 Le développement professionnel, l'actualisation et le rayonnement des pratiques efficaces	3.2.1 Tout le personnel s'implique dans son développement professionnel	Nombre d'activités de formation et d'autoformation réalisées par le personnel	Données à venir	Cible à déterminer	
			Tous les membres du personnel participent à la collaboration dans leur département, niveau et/ou secteur	Données à venir	Cible à déterminer	
			Nombre d'équipes collaboratives actives dans l'école	1	Cible à déterminer	

Note : Après avoir défini le contexte, choisi les orientations et les objectifs, l'établissement d'enseignement met en œuvre les engagements qui ont été pris dans le projet éducatif et en assurer le suivit. Il est à noter que ces étapes, bien qu'importantes, ne font pas partie du document projet éducatif. La direction d'établissement aura à utiliser des outils de suivi de gestion (tableau de suivi, tableau de bord, plan d'action) et observer périodiquement la progression des résultats. Ces outils constituent une précieuse source d'information sur l'efficacité des moyens mis en place.

17. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est l'outil qui guide nos actions. Il est diffusé à l'ensemble des parents et présenté annuellement l'assemblée générale des parents. Il est aussi affiché sur le site internet de l'école à l'adresse suivante : [Projet éducatif lien site web](#).

18. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

Chaque année, un plan d'action est élaboré où nous retrouvons les objectifs priorités, les cibles annuelles et les moyens choisis. Ce plan est diffusé au conseil d'établissement et aux parents. Des mécanismes de régulation sont mis en place avec le comité de pilotage afin d'assurer le suivi de ces objectifs. Tous les membres du personnel sont impliqués dans la mise en œuvre et travaillent en cohérence avec les objectifs et moyens identifiés au plan de réussite. En fin d'année scolaire, un bilan des résultats est présenté selon les cibles déterminées préalablement. Le mécanisme se répète l'année suivante.

19. Reddition de compte du projet éducatif

Chaque année, une reddition de compte du plan d'action est réalisée. Cette reddition de compte est présentée à l'assemblée générale des parents et à l'ensemble des membres du personnel. À la fin des quatre années, une reddition de compte globale du projet éducatif est aussi présentée au conseil d'établissement et à l'ensemble du personnel. Celle-ci est disponible sur demande pour les parents ou toute autre personne qui en fait la demande.

TAUX D'ÉCHEC - RÉSULTATS FINAUX PAR COMPÉTENCE 2023-2024

Libellé du bulletin - description		Écrire	Lire	Utiliser un raisonnement mathématique	Résoudre une situation-problème
027 - École secondaire de La Ruche	Total	18,40 %	15,62 %	19,37 %	14,17 %
	1re secondaire	11,96 %	13,25 %	21,45 %	14,67 %
	2e secondaire	14,24 %	10,53 %	17,96 %	12,42 %
	3e secondaire	28,57 %	23,69 %	21,68 %	19,58 %
	4e secondaire	13,17 %	14,40 %	5,31 %	5,47 %
	5e secondaire	18,99 %	8,49 %	18,27 %	4,46 %
	Cheminement particulier 1	40,82 %	30,61 %	32,65 %	14,58 %
	Cheminement particulier 2	33,33 %	54,55 %	45,45 %	30,30 %
	Concomitance	5,45 %	7,27 %	14,29 %	17,14 %
	Explore-Action (P15)	27,27 %	47,73 %	28,89 %	34,88 %
	Relance	23,33 %	4,62 %	42,86 %	42,22 %

Objectif 1.2.1 Pour chaque niveau, et dans toutes les matières, augmenter le taux d'élèves qui se situent dans la zone de 70%			Résultats finaux 2023-2024	
École - code et nom	Classification - description	Matière - code et description	60%et plus	70%et plus
	Total		89,43 %	70,90 %
027 - École secondaire de La Ruche	1re secondaire	Total	89,98 %	70,78 %
		043102 (Éducation physique et à la santé)	99,67 %	97,70 %
		044134 (Sports-études: Développement de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		046144 (Sport- concentration)	100,00 %	98,25 %
		055104 (Science et technologie)	95,14 %	75,06 %
		063126 (Mathématique)	82,67 %	56,40 %
		069102 (Éthique et culture religieuse)	94,37 %	79,47 %
		087103 (Histoire et éducation à la citoyenneté)	88,41 %	63,91 %
		095103 (Géographie)	94,67 %	73,67 %
		111142 (Robotique)	100,00 %	100,00 %
		111144 (Robotique)	100,00 %	100,00 %
		132108 (Français, langue d'enseignement)	89,89 %	67,69 %
		134104 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	83,18 %	62,41 %
		165142 (Musique programme local)	100,00 %	83,33 %
		168104 (Arts plastiques)	98,20 %	94,61 %
		168172 (Arts plastiques programme local)	100,00 %	100,00 %
		169104 (Musique)	100,00 %	80,00 %
		170104 (Art dramatique)	97,37 %	86,84 %
		170142 (Art dramatique programme local)	100,00 %	95,65 %
		172104 (Danse)	92,68 %	87,80 %
		173142 (Danse programme local)	95,45 %	90,91 %
		181144 (Production vidéo)	100,00 %	100,00 %
		181172 (Production vidéo)	100,00 %	100,00 %
		FRAETE (Français cours d'été)	0,00 %	0,00 %
		MATETE (Mathématique cours d'été)	66,67 %	0,00 %
027 - École secondaire de La Ruche	2e secondaire	Total	89,79 %	72,63 %
		043202 (Éducation physique et à la santé)	99,38 %	97,51 %
		044234 (Sports-études: Développement de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		046244 (Sport- concentration)	99,49 %	98,46 %
		055204 (Science et technologie)	92,69 %	74,67 %
		063226 (Mathématique)	84,81 %	63,02 %
		069202 (Éthique et culture religieuse)	97,54 %	91,08 %
		087213 (Histoire et éducation à la citoyenneté)	86,38 %	63,78 %
		095203 (Géographie)	94,41 %	80,12 %
		111242 (Robotique)	100,00 %	100,00 %
		111244 (Robotique)	100,00 %	100,00 %
		132208 (Français, langue d'enseignement)	87,00 %	64,24 %
		134204 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	86,15 %	69,85 %
		165242 (Musique programme local)	100,00 %	100,00 %
		168204 (Arts plastiques)	98,01 %	81,46 %
		168272 (Arts plastiques programme local)	96,55 %	93,10 %
		169204 (Musique)	100,00 %	88,57 %
		170204 (Art dramatique)	92,79 %	80,18 %
		170242 (Art dramatique programme local)	87,50 %	75,00 %
		172204 (Danse)	96,55 %	86,21 %
		173242 (Danse programme local)	96,55 %	86,21 %
		181244 (Production vidéo)	100,00 %	94,59 %
		181272 (Production vidéo)	100,00 %	94,59 %
		ANGE TE (Anglais cours d'été)	100,00 %	60,00 %
		FRAETE (Français cours d'été)	66,67 %	0,00 %
		MATETE (Mathématique cours d'été)	81,82 %	27,27 %
		SCIETE (Science et technologie cours d'été)	100,00 %	100,00 %
027 - École secondaire de La Ruche	3e secondaire	Total	86,92 %	67,48 %
		043302 (Éducation physique et à la santé)	99,61 %	96,14 %
		043402 (Éducation physique et à la santé)	100,00 %	100,00 %
		044334 (Sports-études: Développement de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		046344 (Sport- concentration)	99,32 %	96,58 %
		046354 (Musculat ion (option))	93,75 %	93,75 %
		046364 (Multisports (option))	100,00 %	85,19 %
		048454 (Sport-étude basket sec. 4)	100,00 %	100,00 %
		055306 (Science et technologie)	91,71 %	73,42 %
		063306 (Mathématique)	80,07 %	64,22 %
		085304 (Histoire du Québec et du Canada)	81,05 %	48,07 %
		085404 (Histoire du Québec et du Canada)	0,00 %	0,00 %
		111342 (Robotique)	100,00 %	90,91 %
		111344 (Robotique)	100,00 %	90,91 %
		132308 (Français, langue d'enseignement)	76,81 %	41,50 %
		134304 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	92,76 %	81,95 %
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	87,50 %	87,50 %
		134410 (Interaction orale)	100,00 %	100,00 %
		134420 (Compréhension orale et écrite)	50,00 %	50,00 %
		134430 (Production écrite)	100,00 %	100,00 %
		134F300 (Anglais, langue seconde, intégration et francisation)	0,00 %	0,00 %
		168302 (Arts plastiques)	97,79 %	88,24 %
		168304 (Arts plastiques (optionnel))	100,00 %	93,94 %
		169302 (Musique)	100,00 %	75,00 %
		169304 (Musique)	100,00 %	80,00 %
		170302 (Art dramatique)	96,91 %	85,57 %
		170304 (Art dramatique (optionnel))	100,00 %	96,88 %
		172302 (Danse)	96,55 %	93,10 %
		172304 (Danse (optionnel))	96,55 %	93,10 %
		181364 (Production vidéo - option)	96,55 %	93,10 %
		ANGE TE (Anglais cours d'été)	100,00 %	33,33 %
		FRAETE (Français cours d'été)	91,67 %	54,17 %
		HISETE (Histoire du Québec et du Canada cours d'été)	70,00 %	70,00 %
		MATETE (Mathématique cours d'été)	75,00 %	75,00 %

Objectif 1.2.1 Pour chaque niveau, et dans toutes les matières, augmenter le taux d'élèves qui se situent dans la zone de 70%			Résultats finaux 2023-2024	
École - code et nom	Classification - description	Matière - code et description	60%et plus	70%et plus
027 - École secondaire de La Ruche	4e secondaire	Total	94,08 %	76,67 %
		043402 (Éducation physique et à la santé)	98,21 %	97,32 %
		044434 (Sports-études: Développement de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		044454 (Sports-études: Préparation de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		046444 (Sport- concentration)	99,00 %	98,00 %
		046454 (Musculatation (option))	100,00 %	88,89 %
		046464 (Multisports (option))	100,00 %	100,00 %
		048454 (Sport-étude basket sec. 4)	100,00 %	100,00 %
		048464 (Sport-étude natation sec. 4)	100,00 %	100,00 %
		055306 (Science et technologie)	100,00 %	66,67 %
		055410 (Théorie)	90,53 %	71,60 %
		055420 (Pratique)	96,71 %	82,72 %
		055444 (Science et technologie)	93,96 %	77,09 %
		058404 (Science et technologie de l'environnement)	98,54 %	84,67 %
		058ETE (Science et technologie de l'environnement cour d'été)	80,00 %	40,00 %
		063306 (Mathématique)	86,05 %	39,53 %
		063410 (Résoudre une situation-problème)	94,78 %	90,43 %
		063414 (Mathématique : séquence Culture, société et technique)	94,89 %	84,68 %
		063420 (Utiliser un raisonnement mathématique)	95,15 %	80,58 %
		065410 (Résoudre une situation-problème)	95,35 %	82,17 %
		065420 (Utiliser un raisonnement mathématique)	95,31 %	78,13 %
		065426 (Mathématique : séquence Sciences naturelles)	95,30 %	78,59 %
		065442 (Mathématique (Prog. local))	96,12 %	86,41 %
		069404 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	97,50 %
		069502 (Éthique et culture religieuse)	0,00 %	0,00 %
		085304 (Histoire du Québec et du Canada)	75,00 %	25,00 %
		085404 (Histoire du Québec et du Canada)	96,58 %	66,24 %
		111452 (Rbobotique)	100,00 %	100,00 %
		111454 (Rbobotique)	100,00 %	100,00 %
		112454 (Production vidéo - option)	100,00 %	79,17 %
		132308 (Français, langue d'enseignement)	50,00 %	5,56 %
		132406 (Français, langue d'enseignement)	92,95 %	65,81 %
		132410 (Lecture)	86,97 %	56,72 %
		132420 (Écriture)	89,50 %	61,34 %
		132430 (Communication orale)	98,31 %	82,20 %
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	93,39 %	76,96 %
		134410 (Interaction orale)	97,14 %	83,27 %
		134420 (Compréhension orale et écrite)	87,76 %	70,61 %
		134430 (Production écrite)	91,84 %	75,92 %
		134504 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	66,67 %	50,00 %
		134510 (Interaction orale)	66,67 %	66,67 %
		134520 (Compréhension orale et écrite)	66,67 %	66,67 %
		134530 (Production écrite)	66,67 %	0,00 %
		168402 (Arts plastiques)	97,71 %	85,50 %
		168404 (Arts plastiques (optionnel))	96,15 %	92,31 %
		168504 (Arts plastiques (optionnel))	0,00 %	0,00 %
		169402 (Musique)	100,00 %	100,00 %
		169404 (Musique (optionnel))	100,00 %	100,00 %
		170402 (Art dramatique)	100,00 %	95,74 %
		170404 (Art dramatique (optionnel))	100,00 %	95,45 %
		172402 (Danse)	88,89 %	88,89 %
		172404 (Danse (optionnel))	88,89 %	88,89 %
		ANCETE (Anglais cours d'été)	100,00 %	100,00 %
		FRAETE (Français cours d'été)	100,00 %	100,00 %
		MATETE (Mathématique cours d'été)	100,00 %	100,00 %
	5e secondaire	Total	92,73 %	78,56 %
		043502 (Éducation physique et à la santé)	97,97 %	94,31 %
		044534 (Sports-études: Développement de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		044554 (Sports-études: Préparation de l'athlète)	100,00 %	100,00 %
		046544 (Sport-concentration)	100,00 %	99,17 %
		046554 (Musculatation (option))	93,10 %	86,21 %
		046564 (Multisports (option))	100,00 %	96,67 %
		051504 (Chimie)	98,10 %	89,21 %
		053504 (Physique)	94,92 %	84,76 %
		055410 (Théorie)	28,57 %	0,00 %
		055420 (Pratique)	71,43 %	28,57 %
		055444 (Science et technologie)	52,38 %	9,52 %
		063306 (Mathématique)	60,00 %	0,00 %
		063410 (Résoudre une situation-problème)	100,00 %	83,33 %
		063414 (Mathématique : séquence Culture, société et technique)	87,04 %	70,37 %
		063420 (Utiliser un raisonnement mathématique)	72,22 %	61,11 %
		063504 (Mathématique : séquence Culture, société et technique)	83,85 %	62,69 %
		064506 (Mathématique : séquence Technico-sciences)	83,33 %	42,86 %
		065410 (Résoudre une situation-problème)	100,00 %	100,00 %
		065442 (Mathématique (Prog. local))	88,89 %	61,11 %
		065506 (Mathématique : séquence Sciences naturelles)	92,64 %	79,93 %
		067562 (Mathématique (prog. local))	83,91 %	62,07 %
		069404 (Éthique et culture religieuse)	0,00 %	0,00 %
		069502 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	97,55 %
		085404 (Histoire du Québec et du Canada)	79,31 %	27,59 %
		092502 (Monde contemporain)	96,36 %	73,64 %
		102522 (Éducation financière)	97,24 %	91,71 %
		111552 (Rbobotique)	100,00 %	100,00 %
		111554 (Rbobotique)	100,00 %	100,00 %
		112554 (Production vidéo - option)	94,44 %	77,78 %
		115562 (Développement personnel)	89,78 %	82,48 %
		130502 (Français sec.5 (prog. local))	100,00 %	100,00 %
		132406 (Français, langue d'enseignement)	78,00 %	30,00 %
		132410 (Lecture)	69,23 %	15,38 %
		132420 (Écriture)	75,00 %	25,00 %
		132430 (Communication orale)	91,67 %	50,00 %
		132506 (Français, langue d'enseignement)	91,57 %	68,22 %
		132510 (Lecture)	92,68 %	71,14 %
		132520 (Écriture)	81,30 %	52,03 %
		132530 (Communication orale)	99,18 %	87,76 %
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	37,50 %	0,00 %
		134410 (Interaction orale)	50,00 %	0,00 %
		134420 (Compréhension orale et écrite)	50,00 %	0,00 %
		134430 (Production écrite)	0,00 %	0,00 %
		134504 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	94,86 %	86,46 %
		134510 (Interaction orale)	96,43 %	90,48 %
		134520 (Compréhension orale et écrite)	91,37 %	81,18 %
		134530 (Production écrite)	95,63 %	86,90 %
		168402 (Arts plastiques)	83,33 %	66,67 %
		168502 (Arts plastiques)	92,73 %	70,91 %
		168504 (Arts plastiques (optionnel))	97,14 %	97,14 %
		169502 (Musique)	100,00 %	100,00 %
		169504 (Musique (optionnel))	100,00 %	100,00 %
		170502 (Art dramatique)	98,80 %	96,39 %
		170504 (Art dramatique (optionnel))	100,00 %	93,33 %
		172502 (Danse)	100,00 %	100,00 %
		172504 (Danse (optionnel))	100,00 %	100,00 %
		199554 (Exploration professionnelle)	79,41 %	66,91 %
		ARTETE (Arts plastiques cours d'été)	100,00 %	100,00 %

Objectif 1.2.1 Pour chaque niveau, et dans toutes les matières, augmenter le taux d'élèves qui se situent dans la zone de 70%				Résultats finaux 2023-2024	
École - code et nom	Classification - description	Matière - code et description	60%et plus	70%et plus	
027 - École secondaire de La Ruche	Cheminement continu 1	Total	96,65 %	63,18 %	
		043100 (Éduc. physique et à la santé programme modifié)	96,15 %	90,38 %	
		055100 (Science et technologie programme modifié)	100,00 %	55,77 %	
		063100 (Mathématique programme modifié)	100,00 %	58,49 %	
		069100 (Éthique et culture religieuse programme modifié)	100,00 %	69,23 %	
		087100 (Histoire et éducation à la citoyenneté programme modifié)	100,00 %	53,85 %	
		095100 (Géographie programme modifié)	98,08 %	76,92 %	
		132100 (Français, langue d'enseignement programme modifié)	98,11 %	52,83 %	
		134100 (Anglais, langue seconde programme modifié)	77,55 %	24,49 %	
		158100 (Intégration linguistique, scolaire et sociale adapté)	100,00 %	100,00 %	
		168100 (Arts plastiques programme modifié)	98,04 %	76,47 %	
		170100 (Art dramatique programme modifié)	100,00 %	100,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	Cheminement particulier 1	Total	74,95 %	50,31 %	
		043102 (Éducation physique et à la santé)	93,55 %	80,65 %	
		046154 (Sport - programme local)	94,44 %	88,89 %	
		055104 (Science et technologie)	91,10 %	70,55 %	
		063126 (Mathématique)	77,40 %	51,37 %	
		069102 (Éthique et culture religieuse)	97,96 %	81,63 %	
		087103 (Histoire et éducation à la citoyenneté)	75,51 %	36,73 %	
		095103 (Géographie)	59,18 %	26,53 %	
		132108 (Français, langue d'enseignement)	73,98 %	42,35 %	
		134104 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	52,04 %	33,16 %	
		168104 (Arts plastiques)	96,55 %	86,21 %	
		170104 (Art dramatique)	87,50 %	75,00 %	
		172104 (Danse)	66,67 %	41,67 %	
027 - École secondaire de La Ruche	Cheminement particulier 2	Total	66,41 %	42,46 %	
		043202 (Éducation physique et à la santé)	81,25 %	68,75 %	
		055204 (Science et technologie)	67,71 %	41,67 %	
		063226 (Mathématique)	62,63 %	47,47 %	
		069202 (Éthique et culture religieuse)	96,77 %	70,97 %	
		087213 (Histoire et éducation à la citoyenneté)	53,33 %	33,33 %	
		095203 (Géographie)	80,00 %	56,67 %	
		132208 (Français, langue d'enseignement)	59,09 %	20,45 %	
		134204 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	63,64 %	43,18 %	
		168204 (Arts plastiques)	95,24 %	71,43 %	
		170204 (Art dramatique)	75,00 %	75,00 %	
		172204 (Danse)	0,00 %	0,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	Communication	Total	100,00 %	86,00 %	
		043100 (Éduc. physique et à la santé programme modifié)	100,00 %	100,00 %	
		055100 (Science et technologie programme modifié)	100,00 %	63,64 %	
		063100 (Mathématique programme modifié)	100,00 %	81,82 %	
		069100 (Éthique et culture religieuse programme modifié)	100,00 %	100,00 %	
		095100 (Géographie programme modifié)	100,00 %	90,91 %	
		132100 (Français, langue d'enseignement programme modifié)	100,00 %	81,82 %	
		134100 (Anglais, langue seconde programme modifié)	100,00 %	63,64 %	
		168104 (Arts plastiques)	100,00 %	91,67 %	
		170100 (Art dramatique programme modifié)	100,00 %	100,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	Concomitance	Total	90,47 %	63,93 %	
		063306 (Mathématique)	77,78 %	44,44 %	
		063410 (Résoudre une situation-problème)	77,42 %	51,61 %	
		063414 (Mathématique : séquence Culture, société et technique)	85,39 %	58,43 %	
		063420 (Utiliser un raisonnement mathématique)	87,10 %	58,06 %	
		065410 (Résoudre une situation-problème)	100,00 %	100,00 %	
		065420 (Utiliser un raisonnement mathématique)	100,00 %	100,00 %	
		065426 (Mathématique : séquence Sciences naturelles)	100,00 %	100,00 %	
		065442 (Mathématique (Prog. local))	89,66 %	62,07 %	
		065506 (Mathématique : séquence Sciences naturelles)	100,00 %	100,00 %	
		069502 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	100,00 %	
		130452 (Français sec.4 (prog. local))	85,71 %	42,86 %	
		130502 (Français sec.5 (prog. local))	95,00 %	55,00 %	
		132308 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	62,50 %	
		132406 (Français, langue d'enseignement)	93,75 %	60,71 %	
		132410 (Lecture)	89,29 %	57,14 %	
		132420 (Écriture)	92,86 %	42,86 %	
		132430 (Communication orale)	92,86 %	82,14 %	
		132506 (Français, langue d'enseignement)	97,00 %	67,00 %	
		132510 (Lecture)	96,00 %	84,00 %	
		132520 (Écriture)	96,00 %	36,00 %	
		132530 (Communication orale)	100,00 %	92,00 %	
		134304 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	41,67 %	33,33 %	
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	85,23 %	51,14 %	
		134410 (Interaction orale)	63,64 %	45,45 %	
		134420 (Compréhension orale et écrite)	81,82 %	63,64 %	
		134430 (Production écrite)	95,45 %	50,00 %	
		134504 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	95,00 %	83,75 %	
		134510 (Interaction orale)	100,00 %	84,21 %	
		134520 (Compréhension orale et écrite)	90,48 %	80,95 %	
		134530 (Production écrite)	100,00 %	84,21 %	
		199534 (Préparation au marché du travail)	100,00 %	87,50 %	
		ANGETE(Anglais cours d'été)	50,00 %	0,00 %	

Objectif 1.2.1 Pour chaque niveau, et dans toutes les matières, augmenter le taux d'élèves qui se situent dans la zone de 70%				Résultats finaux 2023-2024	
École - code et nom	Classification - description	Matière - code et description	60% et plus	70% et plus	
027 - École secondaire de La Ruche	Explore-Action	Total	76,93 %	47,27 %	
		043402 (Éducation physique et à la santé)	83,72 %	62,79 %	
		046344 (Sport- concentration)	100,00 %	100,00 %	
		049452 (Option sport)	95,83 %	75,00 %	
		055306 (Science et technologie)	0,00 %	0,00 %	
		063306 (Mathématique)	69,17 %	41,35 %	
		064352 (Mathématique (appuie))	70,45 %	45,45 %	
		085304 (Histoire du Québec et du Canada)	100,00 %	0,00 %	
		104524 (Sensibilisation à l'entrepreneuriat)	93,33 %	62,22 %	
		130352 (Français sec.3 (prog. local))	72,73 %	18,18 %	
		132308 (Français, langue d'enseignement)	68,00 %	25,14 %	
		134304 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	80,23 %	60,47 %	
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	91,67 %	85,42 %	
		134410 (Interaction orale)	91,67 %	83,33 %	
		134420 (Compréhension orale et écrite)	91,67 %	91,67 %	
		134430 (Production écrite)	91,67 %	83,33 %	
		168402 (Arts plastiques)	74,42 %	23,26 %	
		168432 (Arts plastiques (optionnel))	85,00 %	60,00 %	
		198404 (Exploration de la formation professionnelle)	72,73 %	36,36 %	
		ANGE1E (Anglais cours d'été)	100,00 %	0,00 %	
		FRA1E1 (Français cours d'été)	0,00 %	0,00 %	
		HISE1E (Histoire du Québec et du Canada cours d'été)	100,00 %	0,00 %	
		MATE1E (Mathématique cours d'été)	100,00 %	100,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FMSS1	Total	65,12 %	45,35 %	
		0631MS (Mathématique)	55,56 %	33,33 %	
		0632MS (Mathématique)	57,14 %	42,86 %	
		1321MS (Français, langue d'enseignement)	58,33 %	41,67 %	
		1322MS (Français, langue d'enseignement)	85,71 %	28,57 %	
		1341MS (Anglais, langue seconde - Programme de base)	60,00 %	30,00 %	
		1342MS (Anglais, langue seconde - Programme de base)	33,33 %	0,00 %	
		1343MS (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	100,00 %	
		196204 (Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé)	38,46 %	38,46 %	
		199233 (Préparation au marché du travail)	93,75 %	75,00 %	
		813700 (Manoeuvre en aménagement paysager)	100,00 %	100,00 %	
		830000 (Préposée, préposé aux écuries)	100,00 %	100,00 %	
		831300 (Aide-cuisinière, aide-cuisinier)	100,00 %	100,00 %	
		831900 (Préposée, préposé au service en restauration rapide)	100,00 %	100,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FMSS2	Total	82,22 %	60,00 %	
		0632MS (Mathématique)	68,75 %	12,50 %	
		069202 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	100,00 %	
		1322MS (Français, langue d'enseignement)	62,50 %	37,50 %	
		1342MS (Anglais, langue seconde - Programme de base)	68,75 %	37,50 %	
		196204 (Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé)	100,00 %	92,31 %	
		199233 (Préparation au marché du travail)	100,00 %	93,33 %	
		811800 (Préposée, préposé au service aux tables dans un resta	100,00 %	100,00 %	
		816600 (Aide dans un salon de coiffure)	100,00 %	100,00 %	
		820800 (Préposé à l'entretien ménager d'édifices publics)	100,00 %	100,00 %	
		829800 (Préposée, préposé aux marchandises)	100,00 %	100,00 %	
		831200 (Commis d'épicerie)	100,00 %	100,00 %	
		831300 (Aide-cuisinière, aide-cuisinier)	100,00 %	100,00 %	
		831400 (Aide-bouchère, aide-boucher)	100,00 %	100,00 %	
		831700 (Commis de dépanneur)	100,00 %	100,00 %	
		8341000 (Nettoyeuse, nettoyeur de véhicules)	100,00 %	100,00 %	
		8343000 (Installatrice, installateur de pneus)	100,00 %	100,00 %	
		8355000 (Aide-éducatrice, aide-éducateur)	100,00 %	100,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FPT - COM + année 1	Total	58,62 %	58,62 %	
		059134 (Expérimentations technologiques et scientifiques)	20,00 %	20,00 %	
		067130 (Mathématique)	33,33 %	33,33 %	
		109134 (Sensibilisation au monde du travail)	100,00 %	100,00 %	
		130130 (Français, langue d'enseignement)	50,00 %	50,00 %	
		135130 (Anglais, langue seconde)	83,33 %	83,33 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FPT - COM + année 2	Total	83,33 %	72,22 %	
		0631MS (Mathématique)	50,00 %	0,00 %	
		063306 (Mathématique)	66,67 %	33,33 %	
		067230 (Mathématique)	50,00 %	50,00 %	
		108230 (Insertion professionnelle)	50,00 %	50,00 %	
		130230 (Français, langue d'enseignement)	50,00 %	50,00 %	
		1321MS (Français, langue d'enseignement)	50,00 %	0,00 %	
		132208 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	100,00 %	
		132308 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	100,00 %	
		134104 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	75,00 %	
		1341MS (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	100,00 %	
		135234 (Anglais, langue seconde)	100,00 %	100,00 %	
		196204 (Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé)	100,00 %	100,00 %	
		199230 (Préparation au marché du travail)	100,00 %	100,00 %	
		831300 (Aide-cuisinière, aide-cuisinier)	100,00 %	100,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FPT année 1	Total	44,71 %	44,71 %	
		059134 (Expérimentations technologiques et scientifiques)	60,00 %	60,00 %	
		067130 (Mathématique)	33,33 %	33,33 %	
		109134 (Sensibilisation au monde du travail)	60,00 %	60,00 %	
		130130 (Français, langue d'enseignement)	13,33 %	13,33 %	
		1341MS (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	100,00 %	
		135130 (Anglais, langue seconde)	66,67 %	66,67 %	
		199130 (Préparation au marché du travail)	40,00 %	40,00 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FPT année 2	Total	43,33 %	43,33 %	
		067230 (Mathématique)	83,33 %	83,33 %	
		108230 (Insertion professionnelle)	33,33 %	33,33 %	
		130230 (Français, langue d'enseignement)	50,00 %	50,00 %	
		135234 (Anglais, langue seconde)	16,67 %	16,67 %	
		199230 (Préparation au marché du travail)	33,33 %	33,33 %	
027 - École secondaire de La Ruche	FPT année 3	Total	84,21 %	84,21 %	
		067234 (Mathématique)	60,00 %	60,00 %	
		108234 (Insertion professionnelle)	80,00 %	80,00 %	
		130234 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	100,00 %	
		813400 (Manoeuvre dans une jardinerie)	100,00 %	100,00 %	
		829800 (Préposée, préposé aux marchandises)	100,00 %	100,00 %	
		8341000 (Nettoyeuse, nettoyeur de véhicules)	100,00 %	100,00 %	
		8355000 (Aide-éducatrice, aide-éducateur)	100,00 %	100,00 %	

Objectif 1.2.1 Pour chaque niveau, et dans toutes les matières, augmenter le taux d'élèves qui se situent dans la zone de 70%			Résultats finaux 2023-2024	
École - code et nom	Classification - description	Matière - code et description	60%et plus	70%et plus
027 - École secondaire de La Ruche	Relance	Total	82,53 %	56,88 %
		043502 (Éducation physique et à la santé)	100,00 %	0,00 %
		046554 (Musculaton (option))	100,00 %	100,00 %
		046564 (Multisports (option))	100,00 %	50,00 %
		055306 (Science et technologie)	25,00 %	25,00 %
		055410 (Théorie)	100,00 %	100,00 %
		055420 (Pratique)	100,00 %	0,00 %
		055444 (Science et technologie)	100,00 %	66,67 %
		063306 (Mathématique)	47,17 %	9,43 %
		063410 (Résoudre une situation-problème)	46,43 %	21,43 %
		063414 (Mathématique : séquence Culture, société et technique)	60,00 %	25,56 %
		063420 (Utiliser un raisonnement mathématique)	58,06 %	35,48 %
		065442 (Mathématique (Prog. local))	58,06 %	29,03 %
		069502 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	100,00 %
		085404 (Hlstoire du Québec et du Canada)	0,00 %	0,00 %
		130502 (Français sec.5 (prog. local))	100,00 %	62,07 %
		132308 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	64,52 %
		132406 (Français, langue d'enseignement)	85,86 %	58,59 %
		132410 (Lecture)	88,89 %	55,56 %
		132420 (Écriture)	70,83 %	41,67 %
		132430 (Communication orale)	91,67 %	87,50 %
		132506 (Français, langue d'enseignement)	92,31 %	60,68 %
		132510 (Lecture)	100,00 %	86,67 %
		132520 (Écriture)	68,97 %	3,45 %
		132530 (Communication orale)	100,00 %	100,00 %
		134304 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	50,00 %
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	90,82 %	69,39 %
		134410 (Interaction orale)	92,00 %	80,00 %
		134420 (Compréhension orale et écrite)	88,00 %	80,00 %
		134430 (Production écrite)	100,00 %	52,17 %
		134504 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	91,43 %	75,24 %
		134510 (Interaction orale)	92,59 %	85,19 %
		134520 (Compréhension orale et écrite)	96,55 %	86,21 %
		134530 (Production écrite)	81,48 %	48,15 %
		168502 (Arts plastiques)	100,00 %	100,00 %
		199554 (Exploration professionnelle)	100,00 %	100,00 %
027 - École secondaire de La Ruche	TSA	Total	96,49 %	76,61 %
		043100 (Éduc. physique et à la santé programme modifié)	100,00 %	100,00 %
		043102 (Éducation physique et à la santé)	100,00 %	100,00 %
		043502 (Éducation physique et à la santé)	100,00 %	100,00 %
		055100 (Science et technologie programme modifié)	100,00 %	66,67 %
		055104 (Science et technologie)	100,00 %	100,00 %
		055306 (Science et technologie)	100,00 %	100,00 %
		055444 (Science et technologie)	100,00 %	100,00 %
		063100 (Mathématique programme modifié)	90,91 %	36,36 %
		063126 (Mathématique)	66,67 %	66,67 %
		063306 (Mathématique)	83,33 %	83,33 %
		069100 (Éthique et culture religieuse programme modifié)	100,00 %	90,00 %
		069102 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	100,00 %
		069404 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	100,00 %
		069502 (Éthique et culture religieuse)	100,00 %	50,00 %
		085404 (Hlstoire du Québec et du Canada)	100,00 %	100,00 %
		087100 (Histoire et éducation à la citoyenneté programme modifié)	100,00 %	55,56 %
		087103 (Histoire et éducation à la citoyenneté)	100,00 %	100,00 %
		092502 (Monde contemporain)	100,00 %	100,00 %
		095103 (Géographie)	100,00 %	100,00 %
		102522 (Éducation financière)	100,00 %	100,00 %
		132100 (Français, langue d'enseignement programme modifié)	90,00 %	50,00 %
		132108 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	75,00 %
		132308 (Français, langue d'enseignement)	100,00 %	75,00 %
		132406 (Français, langue d'enseignement)	75,00 %	75,00 %
		132410 (Lecture)	100,00 %	100,00 %
		132420 (Écriture)	100,00 %	100,00 %
		132430 (Communication orale)	0,00 %	0,00 %
		134100 (Anglais, langue seconde programme modifié)	100,00 %	62,50 %
		134104 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	100,00 %
		134404 (Anglais, langue seconde - Programme de base)	100,00 %	62,50 %
		134410 (Interaction orale)	100,00 %	100,00 %
		134420 (Compréhension orale et écrite)	100,00 %	50,00 %
		134430 (Production écrite)	100,00 %	50,00 %
		168100 (Arts plastiques programme modifié)	100,00 %	72,73 %
		168104 (Arts plastiques)	100,00 %	100,00 %
		168402 (Arts plastiques)	100,00 %	100,00 %
		168502 (Arts plastiques)	100,00 %	100,00 %
		169100 (Musique programme modifié)	100,00 %	81,82 %
		169104 (Musique)	100,00 %	100,00 %
		169402 (Musique)	100,00 %	100,00 %
		169502 (Musique)	100,00 %	100,00 %
		172402 (Danse)	100,00 %	100,00 %
		172404 (Danse (optionnel))	100,00 %	100,00 %
		TSAAUT (Autonomie et habiletés sociales)	100,00 %	100,00 %
Total			89,43 %	70,90 %

1.2.2 Augmenter le taux de certification des élèves en adaptation scolaire dans un programme de formation modifié.

Programme	Année (cohorte)	École	Inscrit au début de la formation	Ont quitté en cours de parcours	Motif Abandon	Certifié MEQ	Taux de certification	% d'abandon
FPT1	2019-2022	27	16	12	6	7	44%	38%
FPT1	2020-2023	27	8	4	2	4	50%	25%
FPT1	2021-2024	27	11	8	2	5	45%	18%
FMS1	2020-2021	27	19	7	1	10	53%	5%
FMS1	2021-2022	27	24	6	1	13	54%	4%
FMS1	2022-2023	27	21	4	1	7	33%	5%

Statistique du taux d'absentéisme 2023-2024

	Total d'élèves		Taux d'absentéisme de 10% +		Taux d'absentéisme de 20% +
Secondaire 1	304		9.87%		2.63%
Secondaire 2	323		12.07%		1.86%
Secondaire 3	292		14.04%		3.08%
Secondaire 4	243		8.64%		1.23%
Secondaire 5	248		21.77%		6.85%
CP1-2 et CC	133		30.83%		3.76%
École	1773		16.81%		2.71%
*Périodes et non journée					

Parascolaire

Champs d'activités	Nombre d'activités gratuites offertes par champs	Nombre d'élèves inscrits sur 1773	Taux d'inscription
Activité physique et plein air	6	189	10,66%
Sportives	5	412	25,24%
Artistiques et culturelles	12	478	26,96%
Scientifiques	2	40	2,26%
Socioéducatives	7	147	8,29%
Engagement communautaire	6	272	15,34%
Aide au devoir	1	65	3,67%

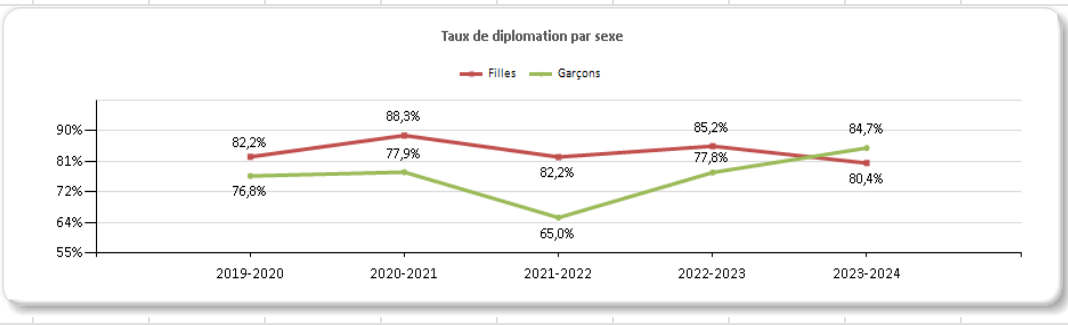
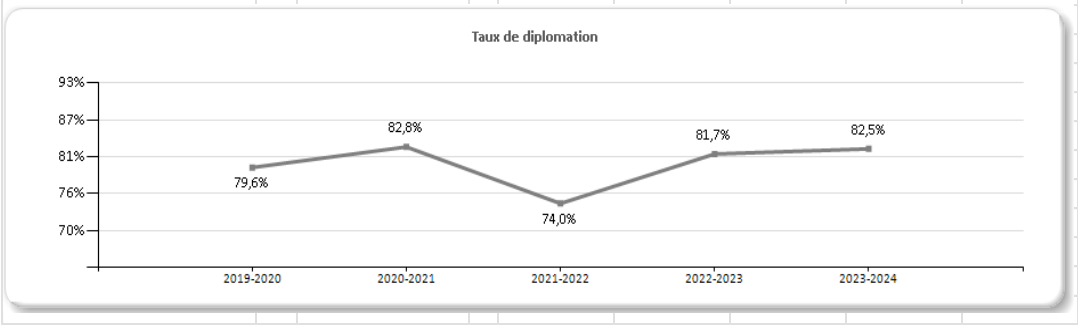
2.2.1 Taux de diplomation du 5-6-7 ans

Source : MEQ, SNI, DGVI, DIS, Taux de diplomation et de qualification par cohorte au secondaire, cohortes de 2015 et 2016

Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	Âge à l'entrée du secondaire (au 30 septembre)	Cohorte 2015 suivie jusqu'en 2021-2022						Cohorte 2016 suivie jusqu'en 2022-2023					
		Nombre de nouveaux inscrits au 30 septembre 2015	5 ans	6 ans	7 ans			Nombre de nouveaux inscrits au 30 septembre 2016	5 ans	6 ans	7 ans		
			Total	Total	Total	Maculin	Féminin		Total	Total	Total	Maculin	Féminin
Ensemble du Québec	12 ans et moins	68 576	80,2	85,5	87,5	83,8	91,2	69 558	80,7	85,4	87,5	83,6	91,4
	13 ans et plus	9 032	45,9	53,6	57,7	55,4	61,1	8 730	47,6	54,4	58,1	56,7	60,1
	Total	77 608	76,2	81,9	84,1	80,1	88,4	78 288	77,1	82,0	84,3	80,3	88,5
Réseau public	12 ans et moins	52 617	76,7	82,9	85,3	81,1	89,6	53 237	77,4	82,8	85,3	80,8	89,9
	13 ans et plus	8 148	45,0	52,6	56,8	54,6	60,0	7 805	46,8	53,4	57,2	55,5	59,4
	Total	60 765	72,5	78,9	81,6	77,1	86,4	61 042	73,6	79,2	81,8	77,3	86,6
Centre de services scolaire des Sommets	12 ans et moins	502	66,2	79,4	83,6	78,8	88,9	463	67,7	75,9	78,3	71,1	85,8
	13 ans et plus	77	43,4	55,3	57,9	53,7	62,9	82	39,0	43,9	47,6	46,4	50,0
	Total	579	63,2	76,2	80,2	75,3	85,5	545	63,5	71,3	73,9	66,8	82,1

Nombre d'élèves diplômés en 5e secondaire, incluant COC et REL en classe 5 en 2023-2024: 222
Nombre d'élèves total: 252

Source : Données à prendre sur LUMIXWEB
<https://lumixweb.csdessommets.qc.ca/Pages/Menu.aspx?Key=%3bDiplomation%3bDiplomation+annuelle>



Nombre de rencontres de concertation pour chacun des différents corps d'emploi ou secteur

L'équipe administrative élargie	1	Mois
L'équipe de conciergerie	Aucune	
L'équipe de TES-PEH-TI	Variable selon le secteur	
L'équipe de professionnels	2	Semaine
L'équipe d'enseignants	1	Mois
L'équipe d'enseignants par niveau	1	Cycle
L'équipe de direction	1	Semaine

