



DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

(Relevé des apprentissages, bulletins, etc)

IDENTIFICATION (Écrire en lettres moulées)

Nom à la naissance	Prénom	Date de naissance (aa-mm-jj)
Adresse complète <u>actuelle</u>		Code postal
Téléphone résidence	Téléphone travail	Cellulaire
Code Permanent (si connu)	Courriel	

RENSEIGNEMENTS SUR LES PARENTS

Nom du père	Prénom du père
Nom de la mère à la naissance	Prénom de la mère

DOCUMENT(S) DEMANDÉ(S)

- ☐ Relevé des apprentissages (relevé de notes) ☐ Bulletin(s) scolaire(s) : Secondaire : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
- ☐ Autre (préciser) : _____

*Pour une demande de diplôme, veuillez référer au Ministère de l'Éducation du Québec
Sur le site www.education.gouv.qc.ca ou au 514-788-3325*

Raison de la demande :

- ☐ Retour aux études / ☐ Emploi / ☐ Autre (préciser) :

RENSEIGNEMENTS SUR LA DERNIÈRE ANNÉE DE FRÉQUENTATION

Nom de l'école	Année scolaire	Niveau	Année complétée	
			☐ Oui	☐ Non

SIGNATURE ET MODE DE TRANSMISSION

_____	_____
Signature manuscrite obligatoire	Date (aa/mm/jj)

Note : Veuillez prendre note qu'une demande **faite au nom d'une autre personne doit OBLIGATOIREMENT être accompagnée d'une procuration** (autorisation écrite, avec coordonnées, datée et signée par l'ancien élève concerné)

☐ Courriel : veuillez svp l'envoyer à l'adresse indiquée ci-dessus

☐ Poste : veuillez svp poster les documents à l'adresse indiquée ci-dessus (sur réception d'une autorisation écrite et d'une copie de pièce d'identité avec photo)

☐ Je viendrai chercher les documents en personne

Espace réservé à l'École La Ruche

Date de réception de la demande :	Documents remis ou transmis le :
Pièce d'identité avec photo : ☐ Vue (en personne) / ☐ Reçue (si par courrier) J'atteste avoir pris connaissance de la pièce d'identité suivante :	Documents remis ou transmis par :

Svp retourner le formulaire à : laruche@cssds.gouv.qc.ca

*Note : L'École La Ruche conserve les dossiers scolaires pendant 3 ans. Après ce délai, veuillez vous référer
au Centre de services scolaires des Sommets.*